



## Koncepce školy

### **I. ZÁKLADNÍ CÍL:**

- Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Vybudovat, rozšířit a zmodernizovat zázemí pro mimoškolní a předškolní vzdělávání aby byly splněny jak požadavky pedagogických pracovníků, dětí a rodičů, tak i požadavky nadřízených a kontrolních orgánů na poli úrovně vzdělávání, hygieny a bezpečnosti.

### **II. PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLE:**

#### **1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**

- Základní prostředek k dosažení cílů je jednak plnění vzdělávacího programu Obecná škola, rozpracovaný tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů (viz tematické plány školy) a školní vzdělávací program od školního roku 2007/2008 realizovaný již ve 4 postupných ročnících. Tento se ve školním roce 2011/2012 rozšíří do všech ročníků.
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

#### **2. KLIMA ŠKOLY**

- Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

#### **3. ORGANIZACE ŠKOLY**

- Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentací školy, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace - informace, rady, výměna názorů apod.

#### **4. TALENTOVANÍ A INTEGROVANÍ ŽÁCI**

Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.

- Umožní slovní hodnocení.
- Ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou a ředitelem školy bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Na talentované žáky budou kladeny větší nároky a budou připravováni – pokud se rozhodnou – na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.
- Knihovna školy se přemístí do kulturnějších prostor s možností samostatného čtení nebo prohlížení publikací.
- Budou hodnoceny výstupy žáků - absolventů 1. stupně – Scio – testování 5. a 3. tříd



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA T. G. MASARYKA

Rudolfovská 143, České Budějovice, PSČ 370 01

### 5. KULTURA

- Návštěvami zábavných pořadů divadel a filmových představení zvyšovat kulturní úroveň žáků
- Pravidelným pořádáním akcí pro rodiče (akademie, přehlídky, tvořivé dílny) a účastí dětí na meziškolních soutěžích prezentovat úspěchy našich dětí před rodičovskou veřejností.

### 6. MIMOTŘÍDNÍ A ZÁJMOVÁ ČINNOST

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

- Práci školní družiny.
- Další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní – součástí předmětů v rámci mezipředmětových vztahů nebo samostatné bloky (besedy s odborníky, výstavy, expozice)
- Zřízení přestávkových hracích koutů, využití venkovních hřišť a zahrady.
- Vedení zájmových kroužků učiteli. Zaměření na tělovýchovné a výtvarné aktivity a počítačovou gramotnost.
- Pronájem učeben externím vedoucím kroužků anglického jazyka, hry na hudební nástroje, apod.

### 7. ŠKOLA A VEŘEJNOST

- Velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
- Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (pronájem tělocvičny, učeben). Připravovat pro rodiče kulturní programy (vernisáž, akademie).

### 8. TRENDY

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří na:

- výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí 1. stupeň v naší škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem.
- cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí 1. stupeň, byl připraven pro pokračování studia jazyka na 2. stupni ZŠ nebo na víceletém gymnáziu.
- vzdělávání v oboru environmentální výchovy
- budování kladného vztahu k svému zdraví, životosprávě a správné výživě.

V Českých Budějovicích 1. 9. 2010

Mgr. Zdeněk Špaček  
ředitel školy