

*Školní vzdělávací program pro školní družinu při ZŠ T. G. Masaryka  
Rudolfovská 143, České Budějovice*

# **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka,  
Rudolfovská 143, České Budějovice**



**"Máme k sobě blízko"**

## **Obsah**

Obsah .....	2
1. Identifikační údaje .....	3
2. Charakteristika školní družiny .....	4
3. Provoz školní družiny .....	4
4. Personální obsazení .....	4
5. Materiální podmínky .....	5
6. Ekonomické podmínky .....	5
7. Podmínky přijímání uchazečů a ukončení vzdělávání .....	5
8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	6
9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	6
10. Konkrétní cíle ŠVP školní družiny .....	7
11. Délka a časový plán vzdělávání .....	7
12. Organizace a formy vzdělávání ve ŠD .....	8
13. Dokumentace .....	8
14. Obsah vzdělávání .....	9
1. Místo, kde žijeme .....	9
2. Lidé kolem nás .....	9
3. Lidé a čas .....	10
4. Rozmanitost přírody .....	10
5. Člověk a jeho zdraví .....	11
15. Příloha .....	11

## **1. Identifikační údaje**

**Název ŠVP ŠD:** „Máme k sobě blízko“

**Předkladatel:** Základní škola T. G. Masaryka

**Adresa:** Rudolfovská 143, 370 01 České Budějovice

**Ředitel školy:** Mgr. Zdeněk Špaček, tel.: 387 425 505, 775700036

**IČO:** 70877645

**IZO:** 107 720 01

  

**Telefonní čísla:** ZŠ 387 425 505  
ŠD 774567111, 778 715 806  
e-mail: [zstgmcb@volny.cz](mailto:zstgmcb@volny.cz)  
www stránky: [www.zstgmasarykacb.cz](http://www.zstgmasarykacb.cz)

  

**Zřizovatel školy:** Statutární město České Budějovice  
Náměstí Přemysla Otakara II, č. 1, 2  
370 92 České Budějovice

Dokument Školní vzdělávací program školní družiny je platný od 12. 10. 2022

## **2. Charakteristika školní družiny**

Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině – zabezpečuje účastníkům odpočinek, rekreaci a efektivní využití volného času. Realizuje výchovnou a vzdělávací činnost, nabízí spontánní volnočasové aktivity a pestrou zájmovou činnost. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Účastníkům je ve ŠD umožněna také příprava na vyučování.

ŠD má kapacitu 60 účastníků, je primárně určena žákům 1.-3. ročníku, v případě nenaplnění kapacity jsou přijímáni i žáci 4.-5- ročníku.

## **3. Provoz školní družiny**

Provozní doba ŠD je ve dnech školního vyučování 6.00-7.40 hod a 11.40-17.00 hod.

Po projednání se zřizovatelem se činnost školní družiny v době všech prázdnin přerušuje.

## **4. Personální obsazení**

V provozu jsou dvě oddělení školní družiny. Personální obsazení ŠD je zajištěno činností dvou kvalifikovaných vychovatelek, které byly seznámeny s koncepcí a vnitřními předpisy školy. Vychovatelky se dále vzdělávají v akreditovaných kurzech i v rámci samostudia. Vedoucí vychovatelka zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

Vychovatel je iniciátorem a průvodcem účastníka při zájmovém vzdělávání, které přímo nebo nepřímo řídí, motivuje, umožňuje a hodnotí. Snaží se probouzet v účastnících aktivní zájem o okolí, sociální kontakty a komunikaci. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost účastníka činnosti, jeho chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne.

## 5. Materiální podmínky

Školní družina nemá vlastní prostory, provoz probíhá ve dvou odděleních, která jsou umístěna v přízemí školy (1. a 2. třída). Účastníkům je k dispozici dále tělocvična školy a venkovní dvůr za školou, na který navazuje místní veřejný park. Ve třídách jsou k dispozici interaktivní tabule a televize. Herní zázemí ve třídách tvoří koberce a vlastní nábytek, kde je uloženo vybavení ŠD (hry, stavebnice, hračky, knihy, časopisy, výtvarný materiál apod.). Pro venkovní aktivity slouží uzamykatelný domek, kde jsou uloženy koloběžky, míče a další sportovní náčiní. Podle potřeby a finančních možností školy je materiální vybavení jednotlivých oddělení průběžně doplňováno. Účastníci se podílejí na výzdobě vestibulu, výzdoba je obměňována a sleduje roční období nebo aktuální inspirace. Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení se spotřebním materiálem i vybavením ŠD.

## 6. Ekonomické podmínky

Za pobyt ve školní družině je vybírán poplatek 100 Kč/měsíc, jeho výši stanovuje zřizovatel. Poplatky se platí následovně: 400 Kč (září-prosinec), 300 Kč (leden-březen) a 300 Kč (duben-červen). Po projednání se zřizovatelem se činnost školní družiny v době všech prázdnin přerušuje, přičemž výše úplaty v době vedlejších prázdnin zůstává stejná.

Výše úplaty a osvobození od ní je upraveno vnitřní směrnici školy.

Nákup spotřebního materiálu a vybavení ŠD je hrazen z rozpočtu školy.

## 7. Podmínky přijímání uchazečů a ukončení vzdělávání

Školní družina má kapacitu 60 účastníků. Přihlašování a odhlašování uchazečů zajišťuje vedoucí vychovatelka, o jejich zařazení do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Přijetí účastníka se realizuje na základě písemné *Přihlášky k pravidelné denní docházce do školní družiny*; rodiče nebo jiní zákonní zástupci sdělí rozsah docházky účastníka a způsob jeho odchodu z družiny a vyjádří souhlas s ujednáními uvedenými na přihlášce.

Kritéria přijímání jsou zveřejněna vždy na začátku školního roku ve vestibulu školy.

Důvodem k ukončení účasti na zájmovém vzdělávání je písemná žádost zákonného zástupce nebo přestup účastníka do jiné ZŠ. Ředitel školy může rozhodnout o vyřazení účastníka od prvního dne následujícího měsíce z družiny, pokud není řádně zaplacen poplatek za ŠD.

O ukončení docházky do ŠD případně rozhodne ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušování Vnitřního řádu ŠD.

## **8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Vychovatelky ŠD jsou řádně proškoleny v rámci organizace v problematice BOZP a PO. Vychovatelky provádějí předepsané školení v první hodině provozu ŠD všem přihlášeným účastníkům, případně postupně těm, kteří začnou navštěvovat ŠD později.

Během pobytu a činností ve školní družině zvýšeně dbáme na vhodný stravovací a pitný režim, hygienu rukou, zdravé prostředí užívaných prostorů družiny (světlo, teplo, čistota, větrání, hygienické vybavení prostoru) a prevenci úrazů.

Ve ŠD je lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a účastníci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

## **9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školní družině respektujeme individualitu každého účastníka, podporujeme a podněcujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj všech účastníků. V průběhu zájmového vzdělávání spolupracujeme s rodiči, třídními učiteli, asistentkami pedagoga a v případě potřeby i s PPP, SPC, SVP, OSPOD a dalšími odbornými pracovišti či organizacemi zaměřenými na podporu osob se zdravotním postižením či zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

Podle potřeby je ve školní družině možnost pracovat s účastníky s SVP i se speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami, které zapůjčí ŠPP.

## 10. Konkrétní cíle ŠVP školní družiny

- umožnit účastníkům odreagovat se, uvolnit a vhodně využívat volný čas,
- zabezpečit pocit bezpečí a klidu, rozvíjet vzájemné vztahy, schopnost respektovat druhé a pravidla společného soužití,
- poskytovat účastníkům příležitost k rozvíjení tvořivosti, fantazie, aktivity a samostatnosti,
- rozvíjet schopnost pracovat v kolektivu, učit se spolupráci, schopnosti naslouchat, pomáhat si, přijímat druhého, jaký je,
- vést účastníky k tomu, aby srozumitelnou formou sdělovali své myšlenky, názory a pocity,
- učit účastníky projevovat se jako svobodné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti,
- upevňovat potřebu dbát o zdraví a bezpečí své i druhých, učit se pečovat o fyzické a duševní zdraví,
- rozvíjet vnímání a citlivost k přírodě, k péči o životní prostředí, upřednostňovat pohyb na čerstvém vzduchu,
- formovat životní postoje účastníků – odpovědnost za jejich chování, posilování sebevědomí, úctu k hodnotám, sociální citění a schopnost a ochotu pomoci,
- prohlubovat všeobecný přehled účastníků.

## 11. Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávací program ŠD je rámcový a je stanoven na období jednoho cyklu 1. stupně ZŠ. Poskytuje tak možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD. Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Činnost ŠD probíhá od září do června, v době prázdnin je činnost ŠD na základě dohody se zřizovatelem přerušena.

Školní vzdělávací program je doplněn *Plánem činností školní družiny*, který je vypracován pro každý školní rok a zahrnuje měsíční plány. Školní vzdělávací program je založen na dobrovolnosti.

## 12. Organizace a formy vzdělávání ve ŠD

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost, umožňují účastníkům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jde o řízené kolektivní nebo individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.

Ve školní družině převažují následující formy výchovně, vzdělávací a zájmové činnosti:

- **pravidelná činnost** – každodenní činnost účastníků přihlášených k pravidelné denní docházce, je dána týdenní skladbou (zájmová činnost výtvarná, hudební, rukodělná, tělovýchovná, pobyt na školním hřišti apod.),
- **příležitostná činnost** – jednorázový výchovný nebo vzdělávací program, návštěva divadelních představení, akce k významným dnům a svátkům roku (Den matek, MDD, Velikonoce, Vánoce apod.), sportovní dny, Mikulášská besídka, vánoční jarmark, jarní tvoření s rodiči, pečení buřtů apod.,
- **spontánní činnost** – doba vyhrazená pro spontánní aktivity účastníků (volná hra, volná tvorba, klidové činnosti či činnosti při pobytu venku),
- **osvětová činnost** – poskytování informací pro účastníky v oblasti prevence sociálně-patologických jevů (přednášky Policie ČR, preventivní program školního ŠPP zaměřený na prevenci šikany)
- **individuální práce** – vytváření individuálních podmínek pro rozvoj nadání účastníků.

## 13. Dokumentace

Ve školní družině se vede tato dokumentace:

- *Přihláška k pravidelné denní docházce do školní družiny,*
- *Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní kniha),*
- docházkový list a sešit,
- přehled účasti v zájmových kroužcích,
- *Plán činnosti školní družiny.*



## 14. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP do učebního plánu pro I. stupeň ZŠ. Jednotlivé obsahy jsou zařazovány podle *Plánu činností školní družiny* v průběhu celého školního roku.

Obsah vzdělávání má pět oblastí:

### 1. Místo, kde žijeme

- poznáváme naši školu, pátráme, co skrývají chodby, učebny, jídelna a tělocvična,
- seznámíme se s Vnitřním řádem školní družiny, organizací a režimem ve ŠD,
- „Bezpečná cesta do školy“ - učíme se bezpečnému pohybu po okolí školy, poznáváme dopravní značky v okolí školy,
- poučíme se o bezpečnosti při činnostech ŠD a při pobytu venku,
- vyrábíme dopravní značky, realizujeme dopravní odpoledne na školním hřišti, soutěžíme v dopravních znalostech,
- kreslíme a malujeme své okolí – domy, stromy, osoby, zvířata...,
- zkusíme si tábornické činnosti (uzlování, orientace v mapě, Morseova abeceda),
- malujeme mapu okolí školy.

### 2. Lidé kolem nás

- seznamujeme se s novými kamarády (vítání prvňáčků, seznamovací hry),
- opakuje si, případně společně dotvoříme pravidla chování ve ŠD,
- zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje, soutěž „Zapamatuj si alespoň tři jména“,
- „Kamarádi kolem nás“ – co dělá kamaráda kamarádem, malujeme kamaráda, poznáváme kamaráda po hlase apod.
- připomínáme si svátky a narozeniny kamarádů,
- „Ten dělá to a ten zas tohle“ - povídáme si o povoláních, přiřazujeme k povolání předměty, hrajeme pantomimu na téma,
- malujeme na téma „čím bych chtěl být“,
- uspořádáme „tříkrálovou sbírku“ hraček a knih pro charitu, vyrábíme královské koruny,
- sledujeme příběhy obohacující citový život žáka – o přátelství, rodičovské lásce, pomoci...
- čteme pohádky a příběhy s etickým obsahem a poučením,

- povídáme si o společenském chování a oblékání – kino, divadlo, výstava, koncert, hrajeme scénky na téma slušné chování (používáme kouzelná slovíčka prosím, děkuji, s dovolením...),
- besedujeme o tom, co pro nás znamenají naše maminky, čím se doma zabývají, co pro nás dělají, kreslíme naše maminky, babičky, vyrábíme přáníčka a dárky ke Dni matek,
- besedujeme o tom, co pro nás znamenají naši tatínkové, čím se doma zabývají, co pro nás dělají, kreslíme naše tatínky, dědečky, vyrábíme přáníčka ke Dni otců,

### **3. Lidé a čas**

- učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu během dne,
- vyrábíme kalendář – malujeme obrázky k jednotlivým měsícům, opakujeme měsíce,
- připomínáme si a vysvětlujeme významné dny a svátky naší i světové historie,
- povídáme si o svátcích a tradicích našich předků (Velikonoce, Vánoce, Masopust, Advent, sv. Martin, sv. Mikuláš, Halloween, Tři králové, MDŽ atd.) – tvoříme nebo výtvarně zpracujeme dané téma.

### **4. Rozmanitost přírody**

- pozorujeme v okolí školy měnící se podzimní přírodu,
- realizujeme vycházky spojené se sběrem plodů, upevňujeme si pravidla chování v přírodě,
- využíváme přírodní materiály při pracovních a výtvarných činnostech,
- vyrábíme podzimní výzdobu oken školy a ŠD,
- „Podzimní sklizeň“ – třídíme na ovoce x zeleninu, učíme se správné pojmenování, ochutnáváme...,
- vyrábíme „puzzle“ z rozstříhaných obrázků zvířat a rostlin,
- chováme se ekologicky – třídíme odpad, neplýtváme vodou, zbytečně nesvítime...,
- pozorujeme přírodu okolo nás – jak se mění stromy, sbíráme barevné listy při vycházkách po okolí,
- využíváme listy při pracovních a výtvarných činnostech, kreslíme podzimní stromy,
- povídáme si o stěhování ptáků a o těch, co u nás přezimují,
- povídáme si o tom, jak se zvířata připravují na zimu a co pro ně můžeme udělat,
- vycházíme do zimní přírody, pomáháme ptáčkům přežít zimu, staráme se o krmítka,
- pozorujeme a kreslíme sněhové vločky, vyrábíme led v přírodě,

- vycházíme do přírody, pozorujeme měnící se jarní přírodu,
- poznáváme a malujeme první jarní květiny,
- pozorujeme jednotlivé ekosystémy (les, louka, rybník),
- pozorujeme změny v přírodě (kvetoucí stromy, hmyz...),
- uklízíme okolí školy, hrajeme ekologicky motivované hry,
- povídáme si o ochraně přírody, třídění odpadu, šetření vodou apod.,
- povídáme si o jarní práci na zahradě, zvířatech a jejich mláďatech.

## **5. Člověk a jeho zdraví**

- dbáme na hygienu a pitný režim,
- seznamujeme se s racionální výživou – zdravé a nezdravé potraviny, rozložení jídel během dne,
- hrajeme si a sportujeme venku (míčové hry, koloběžky, prolézačky, spontánní hry) nebo v tělocvičně,
- koulujeme se, stavíme sněhuláky, bobujeme...,
- besedujeme o bezpečnosti při zimních hrách a sportech,
- „Člověk a jeho zdraví“ – povídáme si o vhodném oblékání v zimě, o prevenci onemocnění, vitamínech, spánkovém režimu, o prevenci zimních úrazů,
- hrajeme hru „Co uděláš, když...“ zaměřenou na řešení každodenních situací,
- učíme se správně telefonovat, důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci,
- čteme na pokračování příběhy s dětskými hrdiny,
- zkusíme netradiční sporty – chůdy, překážkový běh, přetahovačky, štafeta,
- soutěžíme na hřišti – hod kriketovým míčkem, skok z místa, štafetový běh, cornhole...  
— povídáme si o fair play, představujeme si slavné české sportovce,
- povídáme si o nebezpečí úrazů v letních měsících, učíme se poskytnout první pomoc,
- připomínáme si pravidla bezpečnosti při koupání a letních hrách.

## **15. Příloha**

Součástí tohoto ŠVP ŠD je *Plán činností školní družiny* na aktuální školní rok.